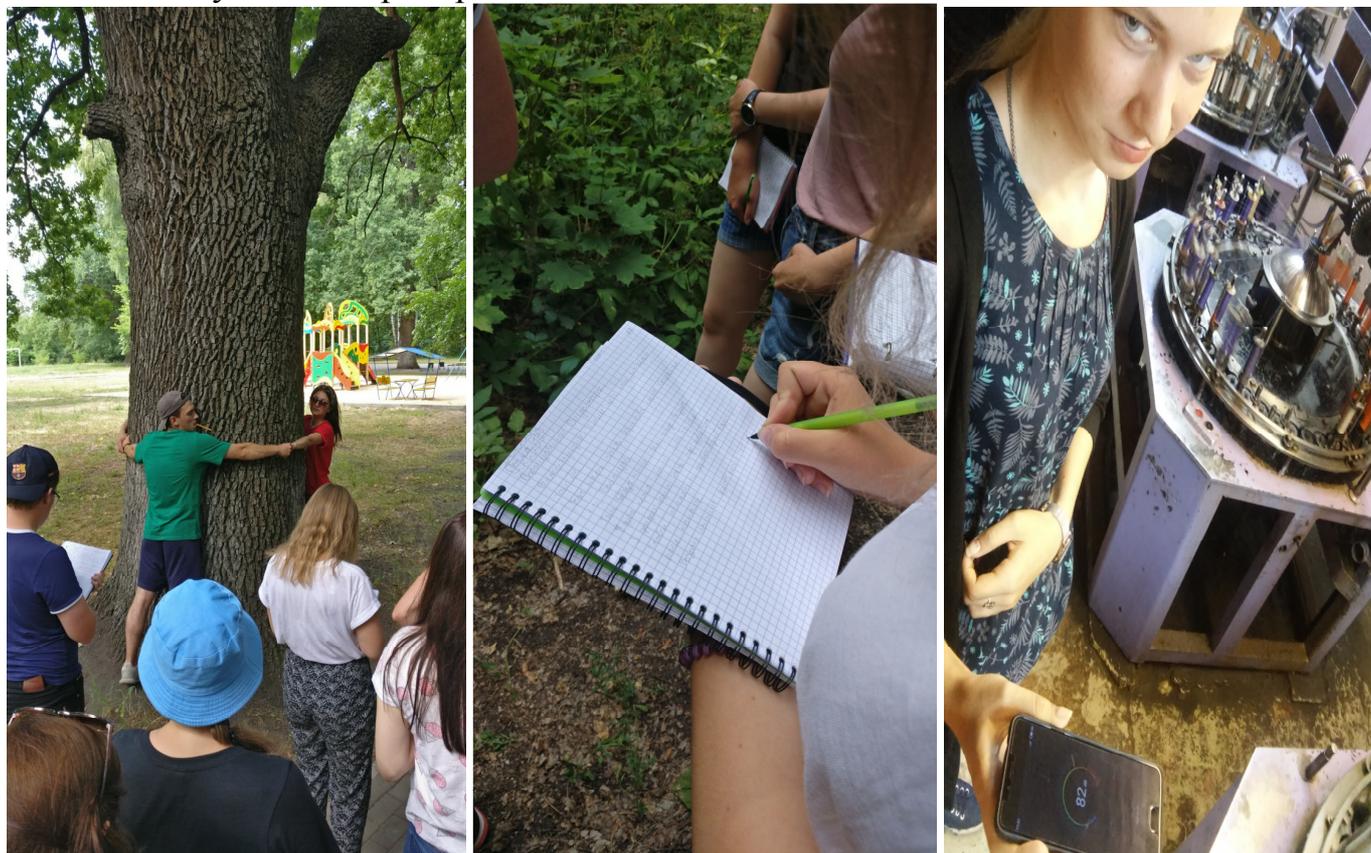


Путешествие по Воронежскому краю в рамках учебной природно-хозяйственной практики

20 июля закончилась 12-дневная учебная природно-хозяйственная практика студентов 2 курса направления «География» факультета ГГиТ. В ходе «путешествия» мы изучали территории Воронежской и Липецкой областей, посетили множество населенных пунктов и предприятий.



Целью практики было изучение природно-хозяйственных систем посещаемых регионов. Практика является ключевым звеном в подготовке студентов - географов. Именно здесь мы, наконец, применили свои теоретические знания в проведении исследовательской работы в полевых условиях.

В первые три дня мы исследовали Павловский и близлежащие районы Воронежской области. Посетили: Белогорье, Павловск, Калач. А конкретнее, исследовали Белогорские пещеры с находящимся внутри монастырем, Шкурлатовский гранитный карьер, Павловский судостроительно-судоремонтный завод, ОП «Универсал Агро», побывали в краеведческих музеях, прошлись по историческим местам малых городов Воронежской области с обзорными экскурсиями. Также, мы встретились с представителем Калачеевской администрации, который рассказ о прошлом и самое главное - будущем Калачеевского района в экономическом отношении. Далее наш путь лежал в колхоз «Большевик», а также в Павловский детский конно-спортивный клуб «Олимп». Нас познакомили с лошадьми и даже удалось прокатиться на них, что было прекрасным окончанием очередного дня практики.

Нельзя оставить без внимания и посещенные нами Шипов лес и Каменную степь. В крупнейшем лесном массиве региона мы увидели так называемые «идеальные дубы» возрастом в 300 лет, в Каменной степи же нас познакомили с экспедицией, проводимой столетие назад В.В. Докучаевым в наших краях.



Помимо промышленных и научных объектов мы посетили дворец Ольденбургских в Рамони, который очень впечатлил своей атмосферой и богатой историей, также мы посетили ВНИИ сахарной свеклы и сахара, где нам поведали современные методы получения сахара.



Следующей точкой нашего маршрута были музей-заповедник Дивногорье и город Острогжск. На территории музея-заповедника расположены так называемые дивы - меловые столбы, а также монастырь в меловой скале.

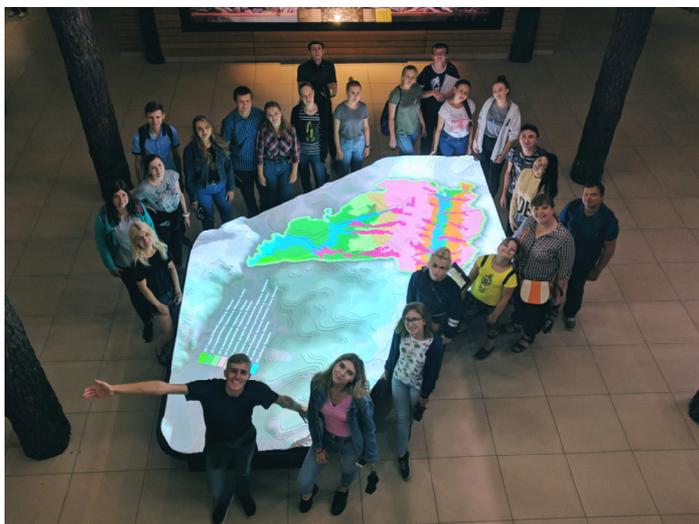
На следующий день мы посетили ООО СХП «Молоко—Черноземье». Нам рассказали и показали, как и где содержат коров и получают молоко.



Второй точкой по плану было рыбное хозяйство, где разводят осетра, стерлядь, форель. Рассказали о всех тонкостях разведения рыбы и даже накормили вкуснейшей ухой из осетра.



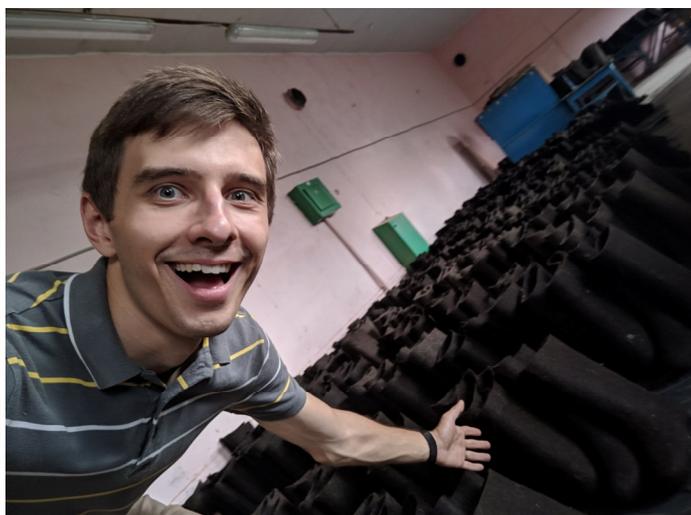
В ходе нашего путешествия мы побывали в Воронежском Государственном Природном Биосферном заповеднике им. Василия Пескова. В заповеднике разводят бобров и благородных оленей, нас ознакомили подробнее с жизнью бобров, своими глазами мы увидели «быт» бобров изнутри, зайдя в хатку, созданную в условиях приближенных к естественным.



Путешествие по территории Липецкой области мы начали собственно с областного центра и градообразующего предприятия «Новолипецкий металлургический комбинат». В музее комбината нас познакомили с богатой историей предприятия и не менее насыщенным настоящим. Далее нас ждала обзорная экскурсия по историческому центру Липецка и посещение нескольких музеев, а на десерт - шоколадная мастерская, в которой нам раскрыли секреты создания настоящих шоколадных конфет, которые мы впоследствии и продегустировали.



В завершении нашего путешествия мы отправились в Елец, который находится на территории Липецкой области. В городе мы посетили два предприятия народно-художественного промысла: сапоговаляльную фабрику и фирму «Елецкие кружева». «Вишенкой на торте» была обзорная экскурсия по городу, в ходе которой мы посетили Вознесенский собор XIX века и насладились прогулкой по центру города среди старинных улочек и зданий.



По итогам практики студенты не только составили отчёт, оформили полевые дневники, но и получили важные навыки в исследовательской работе, научились подробно описывать природно-хозяйственные системы, да и к тому же отлично попутешествовали, получили массу положительных эмоций и впечатлений.

В заключении можно с уверенностью сказать, что приобретенный опыт пригодится всем студентам в дальнейшем обучении, а также профессиональной деятельности.

Материал подготовили: студентка 2 курса – Сысоева А.
Фото предоставили: студенты 2 курса

