

Экономико-географическая практика – получение знаний, опыта и впечатлений

Первокурсники, обучающиеся на факультете географии, геоэкологии и туризма имеют возможность получить не только профессиональные знания, но так же увидеть и узнать много интересного и познавательного в процессе прохождения экономико-географической практики, начавшейся во втором семестре обучения. Практика проходит под руководством преподавателей кафедры социально-экономической географии и регионоведения: Диденко Ольги Валериевны и Дервягиной Марии Владимировны. Студенты провели 8 дней на разных объектах г. Воронеж.

Учебная практика является одной из важных звеньев процесса обучения. Благодаря ей, студенты могут сопоставить теоретические знания с практическими навыками исследовательской работы. В ходе практики, студенты учатся собирать и анализировать первичный материал, а так же получают умения, которые могут пригодиться им в дальнейшей профессиональной деятельности.

В первый день практики, со студентами был проведен вводный инструктаж, обозначен общий план проведения практики, обозначены её цели и задачи. Студенты посетили один из объектов – Воронежский областной краеведческий музей, находящийся по адресу: ул. Плехановская, г. Воронежа. Именно в музее студенты отработывали методику историко-географического анализа возникновения и развития населенного пункта на примере города Воронежа.



В Воронежском областном краеведческом музее студенты познакомились с историей возникновения и развития Воронежа, начиная с древних времен и заканчивая новейшей историей города.

Во второй день студенты посетили второй объект – Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ).



В центре атомной энергетики студенты познакомились с принципом работы атомной электростанции на примере Нововоронежской АЭС. Специалисты центра рассказали студентам о технических процессах на станции, показали несколько познавательных фильмов и провели по ним викторины, отличившиеся студенты получили фирменные сувениры. Помимо этого, все студенты имели возможность развлечься на игровых инсталляциях.

В третий день практики студенты отработывали методику социально-экономико-географического исследования отдельного промышленного предприятия на примере Воронежского пивоваренного завода. Они познакомились с основными направлениями деятельности предприятия, с конкретными требованиями и правилами его работы, с основами производственной деятельности, с уникальной продукцией.



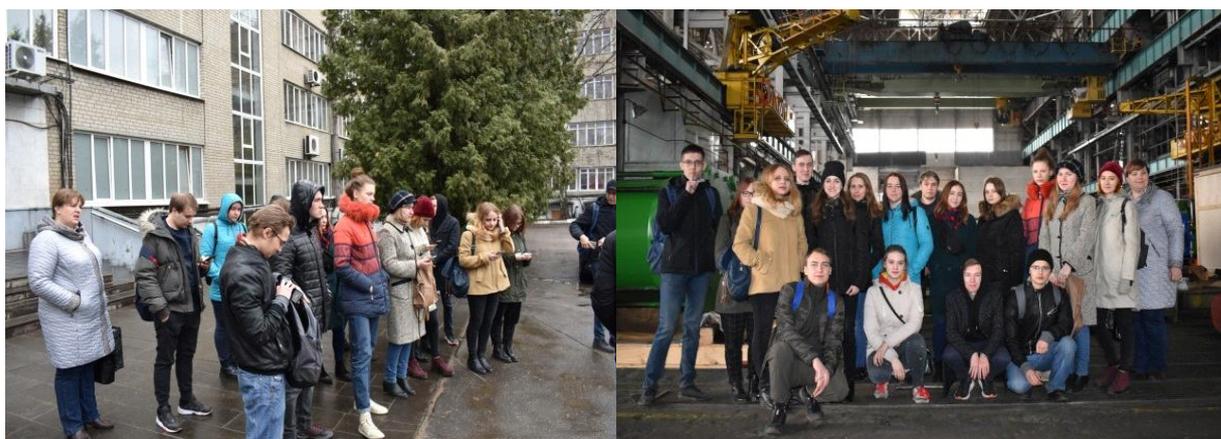
Отработка методики организации и проведения социологического исследования географических объектов студенты провели в четвертый день практики. Всеми бригадами были выбраны кварталы для исследования и на территории которой проводилась их оценка, а так же был проведен социологический опрос среди жителей города.



Пятый день практики студенты провели на одном из самых важных предприятий г. Воронежа, ТЭЦ-1. Студенты получили каски и отправились знакомиться со всеми этапами работы станции. Предприятие поразило сложностью, масштабностью и своей мощностью.



На шестой день студенты посетили еще одно масштабное предприятие – ОАО «Тяжмехпресс» - завод по производству тяжелых механических прессов. Студенты пообщались с сотрудниками предприятия, посетили рабочие цеха, где имели возможность посмотреть процессы технологических операций на всех этапах сборки изделий.



Седьмой день практики студенты провели на Воронежском вагоноремонтном заводе. Изучение предприятия началось с музея завода, где узнали историю его создания и развития. В цехах все увидели процесс ремонта и сборки вагонов разного типа.



Завершающим этапом практики стала камеральная обработка данных в учебном корпусе. В ходе работы над отчетом был отобран наиболее важный материал. Работа была проведена продуктивно и качественно. Это свидетельствует об отличной организованности и продуманности маршрутов практики.

Подведем итог. Практика - одна из важнейших звеньев цепи обучения, она является неотъемлемой частью становления студента и играет важнейшую роль в формировании первичных практических знаний необходимых для студентов в будущем.

Материал подготовили:
студенты 1 курса Каменев А., Короленко Я.
Фото предоставили: студенты 1 курса