

## Геоэкологическая практика - 2022

Летом 2022 года мы проходили геоэкологическую практику, которая состояла из двух частей: первая проходила под руководством О.Г. Резниковой, вторая – под руководством Л.М. Акимова.

Первая часть геоэкологической практики проводилась с 15 по 28 июня на территории Воронежского государственного университета. Также проходили полевые работы, на которые мы выезжали на территорию спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпик» и в населённый пункт Воронежской области Семилуки.



Рис.1 Овраг Больничный в Семилуках

На полевых работах мы совершали пешие маршруты, входе которых рассматривали геоморфологические особенности, брали образцы почвы, собирали гербарий.

На камеральных работах мы изучали взятые образцы и заносили их в каталог.



Рис. 2 Разрез для взятия образца



Рис. 3 Сбор гербария

За время практики мы научились описывать особенности ландшафта, описывать особенности ландшафта в условиях вертикальной зональности. Также мы рассмотрели геоморфологические особенности центральной части р. Дон.



Рис. 4 Река Дон

Вторая часть геоэкологической практики проводилась с 29 июня по 12 июля на территории Воронежского государственного университета, а также на метеорологической станции, которая принадлежит нашему университету. За

время проведения практики мы ознакомились с полным комплексом работ на метеорологической станции II разряда. Провели комплекс измерений метеорологических величин на обсерватории ВГУ. Если говорить подробнее, то мы каждые 15 минут ежедневно снимали показания с почвенных термометров, термометров, находящихся в психрометрических будках.



Рис. 5 Установка почвенных термометров



Рис. 6 Снятие показаний с термометров в психрометрической будке

Провели эксперимент: установили экспозицию температур. В ходе этого эксперимента мы наблюдали за изменением температуры в зависимости от сторон света. Также проводились наблюдения за облачностью, давлением, параметрами ветра.

Обе части практики были не только веселыми и увлекательными, но и полезными. Пешие маршруты на первой части практики казались чуть ли не целыми научными экспедициями. А на второй части мы ощущали себя метеорологами. Многие знания, которые мы получили за время учебы на первом курсе, были применены на практике. Например, курс «Почвоведения» был полезен при изучении почвенных образцов, а практические занятия по предмету «Учение об атмосфере» стали более понятными и увлекательными, когда мы начали этим заниматься, а не только читать про это. Руководители практик были добры к нам, объясняли непонятные моменты и активно участвовали в нашей практике. Также, наши группы сплотились еще больше за время, проведенное вместе.

Фото и материал предоставили  
студенты 1 курса направления  
Экология и природопользования