

## Студенты изучали, а эмблема факультета путешествовала по Воронежским просторам в рамках природно-хозяйственной практики!

Студенты-географы 2 курса провели две недели июля на учебной природно-хозяйственной практике. Подсчёты показали, что за эти дни было преодолено более 2 тыс. км на автобусах, пройдено более 23 км (рис. 1).



Рис. 1 Инфографика учебной природно-хозяйственной практики 2021-2022 учебного года (сост. преп. Е.С. Кулаковский)

Цель учебной практики заключается в раскрытии специфики природно-хозяйственных систем на региональном и на муниципальном уровнях. В задачи практики входило посещение и изучение природных и социально-экономических объектов на территории Воронежской и Липецкой областей. На практике студенты применяли полученные на 1-2 курсах теоретические знания.



Исследование природно-хозяйственных систем студенты начали с Северного Подворонья. Изучение основ организации природно-заповедного дела мы

рассмотрели на примере Воронежского государственного природного биосферного заповедника им. В. М. Пескова. Его цель – сохранение биоразнообразия и поддержания естественного состояния охраняемых природных комплексов. Заповедник был создан для восстановления популяции бобра, чем активно продолжает заниматься и сейчас.



На следующий день студенты изучили элементы природно-хозяйственной системы п.г.т Рамонь. Рамонь оказался интересным местом, здесь был посещен дворцовый комплекс Ольденбургских, которому исполняется 200 лет. Дворец является главной культурной и архитектурной доминантой посёлка, мы увидели не только сам дворец, но и посетили выставку, посвященную Петру I, а также проанализировали особенности садово-паркового природопользования на примере архитектурно-планировочного ансамбля дворцового комплекса Евгении Ольденбургской.



Нам довелось побывать во Всероссийском институте сахарной свеклы и сахара им. А. Л. Мазлумова, познакомиться с научно-исследовательской деятельностью предприятия. Мы выяснили, что рамонские семена отличаются

высокой сахаристостью и при содействии государства могут занять достойное место на отечественном рынке семян.



Далее наш маршрут лежал строго на юг в город Павловск, в котором провели три дня. Перед тем как добраться до него мы посетили краеведческий музей в г. Бобров и Хреновской конезавод.

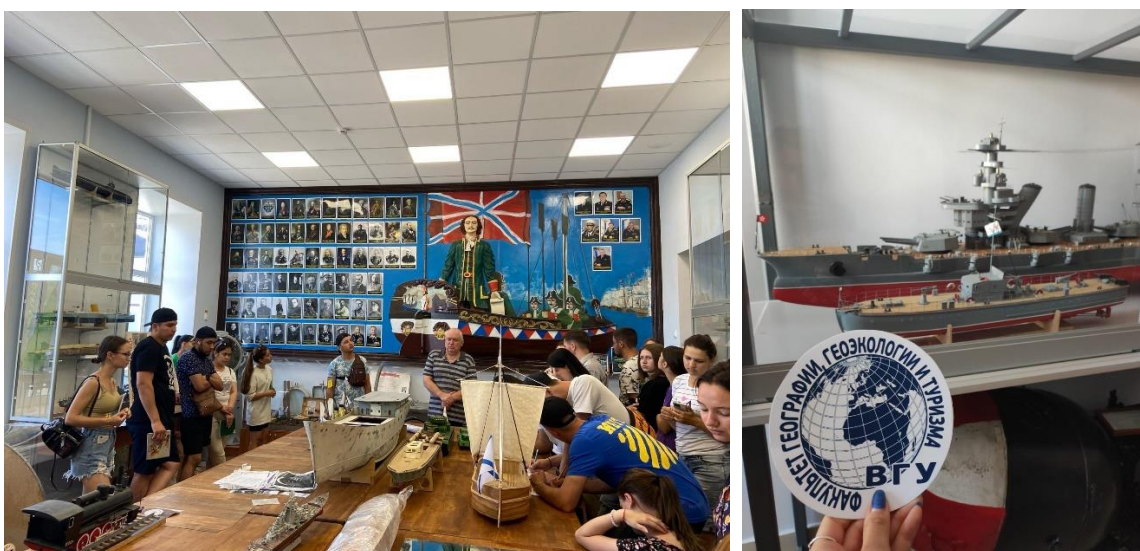


На следующее утро мы отправились на предприятие – крупнейший производитель гранитного щебня различных фракций на территории РФ - ОАО «Павловск Неруд». Его продукция — это высококачественный гранитный щебень,

камень строительный, песок из отсевов дробления. На примере этого градообразующего предприятия студенты изучили недропользование территории.



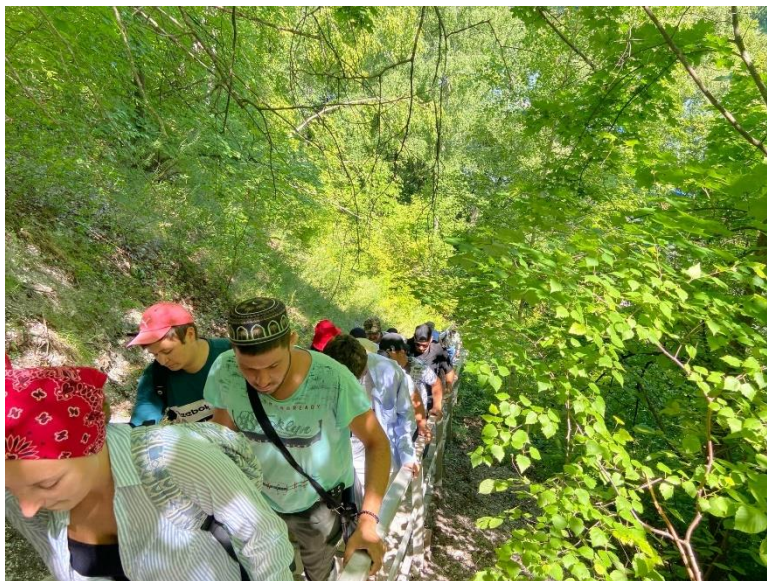
Следом был Павловский детский конноспортивный клуб «Олимп», в котором некоторым студентам довелось первый раз прокатиться на лошади. Посетили музей военно-морского флота. Увидели множество макетов кораблей, которые составляют гордость Отечественного флота.



Городскую систему природопользования мы изучили на обзорной экскурсии по городу Павловску, побывали на благоустроенном озере Тамбовском, а также посетили Павловский судостроительно-судоремонтный завод.



Вскоре на теплоходе мы переправились к Воскресенскому Белогорскому мужскому монастырю, где прошли по подземным ходам. Насколько холодно было там, студенты стараются не вспоминать... После этого уже пешим ходом добрались до святого источника. Вернулись в город Павловск и двинулись в северо-восточном направлении – в Ломовской природный ландшафтный парк.



Ломы. Были уже уставшими, но в тот же вечер мы пошли на экскурсию по этому парку, познакомились с работой кузнеца, мельника и другими занятиями жителей этого когда-то хутора. Здесь не ловил Интернет, но здесь для нас и других посетителей выступали музыканты из Воронежа с небольшим концертом памяти В.Р. Цоя. В Ломах мы проживали три ночи, а вот днем нас ждали новые маршруты...



Далее мы посетили Каменную степь. Особенностью для нас является экспедиция В. В. Докучаева, которая проводилась в наших краях 125 лет назад.



Наш маршрут лежал на юг от Ломовского парка в город Калач. В этот же день мы побывали в краеведческом музее и на пешей обзорной экскурсии, некоторые из студентов посетили недавно открывшийся троллей.



Особенностью Калачеевского района является сельскохозяйственная специфика: Колхоз «Большевик». Нам довелось увидеть и понять, каким образом получают молоко, и в каких условиях содержат коров для благоприятного конечного результата продукта. Помимо этого, мы изучили социально-экономическую ситуацию в с. Манино - одном из самых благоустроенных сел района.



Следующей точкой нашего маршрута стал город Острогжск. В этом небольшом городе, в здании бывшей пожарной каланчи расположен Острогжский историко-художественный музей, в котором можно познакомиться не только с историей родного края, но и увидеть подлинники картин Н.И. Крамского. Помимо этого мы поднялись на смотровую площадку и ощутили себя пожарными XIX в., которые взбирались на каланчу и осматривали город, чтобы не пропустить пожара.



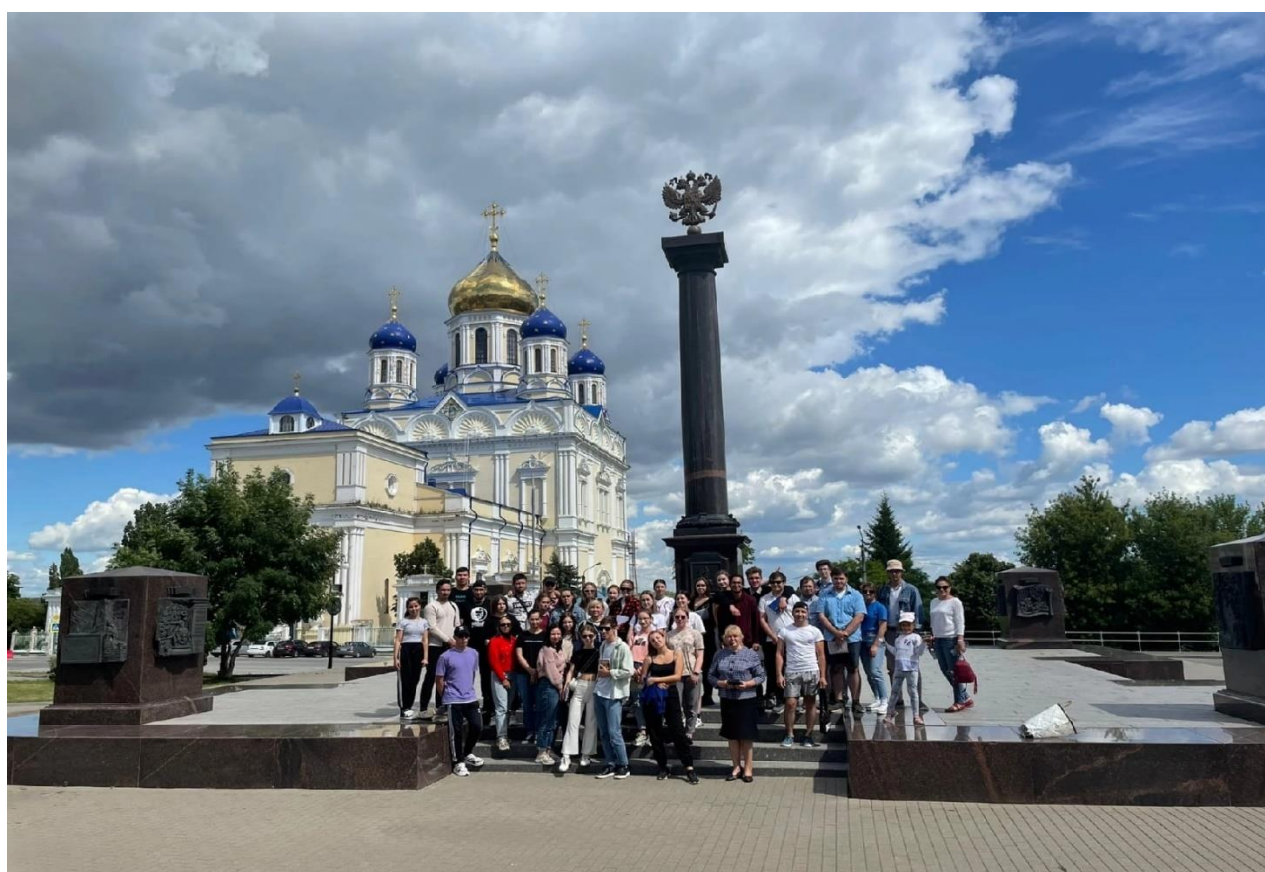
В следующие дни наш маршрут проходил по территории Липецкой области, знакомство началось с двух «локомотивов» регионального развития – особая экономическая зона «Липецк» и Новолипецкий металлургический комбинат. Особая экономическая зона «Липецк» имеет две площадки: в районе города Грязи и Елец, мы ознакомились с работой первой площадки. Для нас были организованы экскурсии по ОЭЗ на комфортабельном автобусе, потому как размеры впечатляют, на ее территории расположено около 30 компаний с различными профилями. Нам удалось посетить производство картофеля фри и даже поучаствовать в дегустации.



Музей Новолипецкого металлургического комбината. НЛМК представляет собой «город в городе» с разветвленной сетью коммуникаций. Этот «гигант» производит сталь, которая используется почти во всех уголках мира.



Следующей точкой нашего маршрута стал город воинской славы Елец. Город с живописными улочками, по которым была проведена экскурсия. Посетили Елецкую кружевную фабрику и краеведческий музей. Город оставил приятное впечатление, вполне, возможно, что его потенциал можно будет еще активнее использовать для развития туризма.



Мы прощаемся с Липецкой областью и возвращаемся в Воронеж... Немного устали, но это приятная усталость. И если бы можно было повторить, то мы бы хоть сегодня собрались и снова поехали. Хотелось бы искренне поблагодарить преподавателей за возможность побывать в более чем 10 районах области и посмотреть специфику региона, в котором мы сейчас проживаем.



Впереди был ещё отчет, который успешно оформили, а также заполнили наши дневники.

Природно-хозяйственная практика успешно завершена. Наш полевой сезон 2022 года также закрыт, но впереди покорение новых вершин сначала в учебе, а потом и реальных.

[#ГГИТ](#) [#ВГУ](#) [#ПрактикаГГИТ](#)

Материал подготовили: студент 3 курса А. Белокобыльский,  
преп., к.г.н. Е.С. Кулаковский  
Фото предоставили: студенты 3 курса

