

Ландшафтная практика бакалавров 1-4 групп 2 курса направления «География» в 2023 году

Со 2 по 16 июня студенты 2 курса направления «География» факультета география, геоэкология и туризм под руководством доц. В.Н. Бевза, доц. А.С. Горбунова и доц. О.П. Быковской прошли учебную полевую ландшафтную практику.



Практиканты на правом коренном склоне р. Дон

В качестве базы проведения практики был выбран музей-заповедник «Дивногорье» - уникальный в природном и историко-археологическом отношении район Воронежской области.

В соответствии с программой в ходе учебной практики были выполнены следующие виды работ:

- 1) знакомство с методами геоботанических исследований;



Геоботаническая площадка

2) освоены методы выявления и картографирования геосистем регионального и локального уровней (распознавание геосистем с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, аэро- и космоснимков (АКС), а также по внешним морфологическим признакам в полевых условиях; определение границ геосистем, установления их ранга; типизация и картирование);

3) отработан метод ландшафтного профилирования (совмещение методов и приемов исследования частных физико-географических наук, позволяющих установить по профилю сопряженные геосистемы одного или нескольких рангов, определить вертикальную структуру и морфологическое строение исследуемых геосистем), а также метод микроклиматических наблюдений. На каждой точке с интервалом в 1 час проводились замеры скорости ветра, температуры воздуха, влажности воздуха, температуры почвы и влажности почвы с 9:00 до 18:00;



Микроклиматические исследования

4) изучены приемы и методы работ на «ключевых» участках (предполагает владение методикой отраслевых и ландшафтных полевых исследований), позволяющих проводить анализ взаимосвязей и взаимодействия компонентов в геосистеме; выявлять закономерности в их структуре и динамике, определять основные тенденции эволюции под действием природных и антропогенных факторов, проводить оценку естественных ресурсов геосистем для хозяйственных целей и оптимизации природопользования;



Форма одежды для выхода на картирование и описание «ключевых» участков в балке «Голая»



На рекогносцировочном маршруте

Выполнению поставленных задач предшествовал 15-ти километровый рекогносцировочный маршрут хут. Дивногорье – с. Селявное – хут. Дивногорье. На этом маршруте происходило знакомство с особенностями природных компонентов, прежде всего геологическим строением, рельефом, поверхностными водами, почвами, растительным и животным миром; структурой ландшафтных комплексов на уровне типов местности и урочищ, характерными геосистемами правобережья Дона в пределах мелового юга Средне-

русской возвышенности (овражными, оползневыми, лесными, степными и др.).

Практика была насыщена не только научно-исследовательской работой, но и культурными событиями. За время ее проведения:

- под проливным дождем проведена обзорная экскурсия по территории музея-заповедника «Летопись Дивногорья»;



- студенческая группа приняла участие в ежегодно проводимом в Дивногорье мероприятии – «Ночь Географии»;



«Ночь Географии»

(чай из сбора трав, которые произрастают в Дивногорье»)

- осуществлено знакомство с экспонатами палеонтологического музея;
- «Экватор практики» ознаменовался географическим квестом и «Посвящением в ландшафтОВЕДЫ»;



Побригадное построение для «Посвящения в ландшафтоведы»

- проведено костюмированное шоу «Географическая дуэль»;
- прошел конкурс на лучшее название палатки;



Установка палаток и названий на них



Вечерние посиделки у костра
с песнями под гитару местного Виктора Цоя (А.С. Горбунова)

Студенты-практиканты выражают благодарность за организацию ландшафтной практики Валерию Николаеву Бевзу, Анатолию Станиславовичу Горбунову, Ольге Петровне Быковской, Главному Хозу – Егору Блаженкову, а также выпускнику нашего факультета, старшему научному сотруднику музея-заповедника Игорю Сергеевичу Назарову,



Географический и культурный центр базы практики в Дивногорье

Информацию и фотоматериалы подготовили бакалавры 1-4 групп 2 курса направления «География».