

## **Экономико-географическая практика—важное звено процесса обучения и новые знания**

Студенты первого курса направления География, факультета Географии Геоэкологии и Туризма получают первые свои практические навыки в географическом изучении социально-экономических объектов при прохождении учебной ознакомительной практики (экономико-географическая часть). Данная практика проходила под руководством преподавателей кафедры социально-экономической географии и регионоведения Диденко Ольги Валериевны и Сушковой Ольги Юрьевны.

Учебная практика является важным звеном процесса обучения, потому что она обеспечивает связь теоретической подготовки с практическими навыками. В ходе практики студенты учатся собирать и анализировать первичный материал, пользоваться научной и специальной литературой.

В самом начале практики преподавателями была прочитана вводная лекция, в которой были обозначены цели и задачи практики, а также рассказана методика изучения социально-экономико-географических объектов.

В этом году практика началась с посещения одного из старейших предприятий города - Воронежского Пивзавода. По заводу была проведена экскурсия, в ходе которой студентов познакомили с историей завода, показали производственные помещения и рассказали о технологии пивоварения.



В третий день практики студенты посетили Воронежский областной краеведческий музей. По залам музея была проведена обзорная экскурсия, которая познакомила студентов с экспонатами, представляющие в истории

Воронежской области разные эпохи. Используя фонды музея, также отработали методику историко-географического анализа возникновения и развития населенного пункта на примере города Воронежа.



На следующий день практики была проведена лекция по методике социологического опроса населения. После лекции студенты провели анкетирование населения городского округа город Воронеж на тему демографической ситуации в стране.

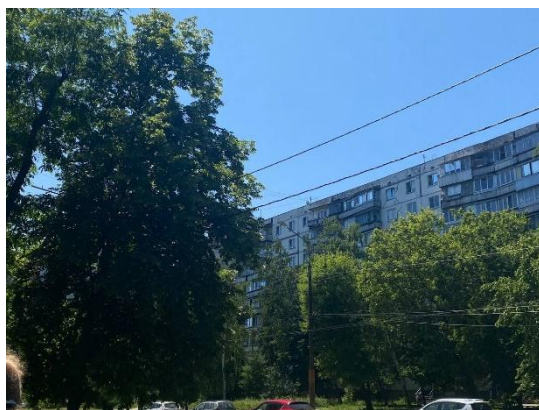


Одним из интереснейших дней практики стал день, когда студентам была проведена экскурсия в музей Юго-Восточной железной дороги. В музее сотрудники познакомили ребят с историей развития Юго-Восточной железной дороги, а после экскурсии все отправились на вокзал Воронеж 1, где посетили

музей железнодорожной техники, в котором представлены раритетные экспонаты.

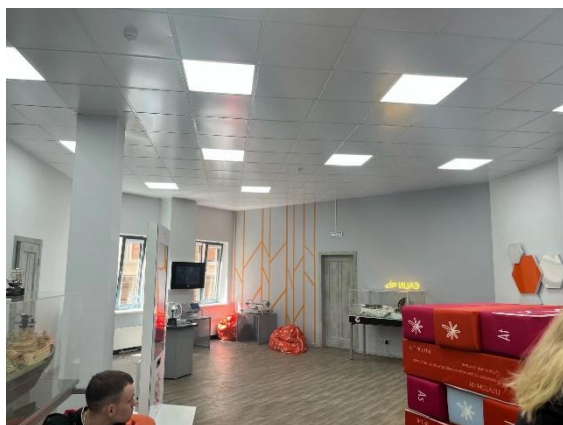


В шестой день практики была проведена лекция по методике социально-географического изучения городских кварталов. После лекции студенты отправились на практике изучать квартал, ограниченный транспортными проездами, такими как Московский проспект и улицами Генерала Лизюкова, Маршала Жукова и Хользунова.



Седьмой день практики был посвящён посещению Информационного центра по атомной энергии. В ходе экскурсии, студенты познакомились с устройством атомной электростанции, принципом её работы, а также узнали преимущества атомной электростанции в сравнении с другими электростанциями.



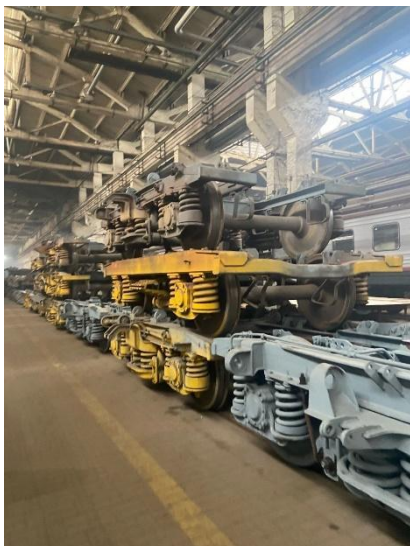


В последующий день практики студенты посетили один из крупных машиностроительных заводов города Воронежа – «Машиностроительную корпорацию – Рудгормаш». Сначала была проведена экскурсия по музею завода и панораме «Легендарное оружие Победы», а затем студенты посетили производственный цех, где происходит сборка горно-обогатительной техники и оборудования.



В один из дней практики студентам выдали задание на самостоятельное изучение городских кварталов. За этот день студенты описали около 28 кварталов.

В десятый день практики студенты посетили еще одно машиностроительное предприятие - Воронежский вагоноремонтный завод. Студентам показали цех, в котором происходит процесс ремонта и создания вагонов разных типов. После цеха, была проведена экскурсия, в ходе которой рассказали историю развития завода.



В завершающие дни ознакомительной практики в ее экономико-географической части была проведена камеральная обработка собранных данных. Студенты убедились, что собранная информация соответствует целям и задачам практики.

Таким образом, пройдя эту часть ознакомительной практики студенты получили практические навыки в сборе информации, отработке методики изучения различных социально-экономико-географических объектов, а также получили новые знания и впечатления.

Фотографии студентов 1, 2, 3, 4 групп 1 курса

Материал подготовил:

студент 1 курса Гайворонский Александр