

Учебно-исследовательская международная экскурсионно-туристская практика.

С 13.07.23 – 26.07.23 благодаря правильно разработанному маршруту и под руководством к.г.н., доц. Сергея Владимировича Федотова, группа бакалавров 3 курса направления «Туризм» посетила две рекреационно-туристские зоны России.

Начало практики 13.07.2023. День выдался солнечным. Группа собралась у ж/д вокзала г. Воронежа и отправилась в путешествие по маршруту: Воронеж - Москва – Псков – Санкт-Петербург – Петрозаводск – Москва – Ярославль - Воронеж.

Задачами нашей практики являлись: развитие готовности к разработке туристских и экскурсионных маршрутов, овладение навыками и компетенциями оценки особенностей территориальных рекреационных систем России, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.



В туристической науке
Совершенно нету скуки,
Хоть она не молодая,
Но подвижная, живая!

В курортах, турах, путешествиях,
Мы досконально разберемся,
Ведь нам безумно интересно
Знать все про города и страны.

Функции практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение и совершенствование практических навыков по избранному профилю;
- развитие навыков научно-исследовательской и практической работы;
- формирование исследовательских и практических интересов с учетом современных требований к бакалаврам направления «Туризм».



В рекреационно-туристской зоне Центр России - самой развитой, самой густонаселенной с максимальными рекреационными потребностями местного населения, сочетающимися с достаточными и разнообразными рекреационными ресурсами для их удовлетворения, мы посетили два туристских района: западный и центральный. Западный район - среднеразвитый со специализацией на познавательном, лечебно-оздоровительном и экологическом туризме. Центральный район - самый высокий по уровню развития видов туризма в России. Его основная специализация проявляется в познавательном и лечебно-оздоровительном туризме. Природные рекреационные ресурсы данной территории характеризуются благоприятными ландшафтными и климатическими условиями. Вокруг Москвы сложилась Московская городская агломерация – крупнейший центр внутреннего и международного туризма. В туристской зоне насчитывается 2432 ООПТ федерального, регионального и местного значения общей площадью 3,2 млн. га (2020 г.).



Европейский Север России – эта зона занимает обширные территории Европейской части РФ, условно расположенные к северу от 57° с. ш., отличается богатством и разнообразием, как природных рекреационных ресурсов, так и культурного

наследия, позволяющих развивать все природно-ориентированные формы туризма и экскурсионную деятельность. Рекреационные ресурсы в этой зоне избыточны по отношению к рекреационным потребностям местного населения. Мы посетили Ленинградский и Кольско-Карельский районы. Ленинградский - развитый со специализацией на познавательном и лечебно-оздоровительном туризме. Один из крупнейших центров культурно-познавательного туризма – Санкт-Петербург с его дворцово-парковыми ансамблями. В 2021 г. получил звания «Ведущий город Европы с культурно-историческим наследием» (Europe's Leading Heritage Destination 2021) и «Ведущий город Европы для непродолжительных поездок» (Europe's Leading City Break Destination 2021). Кольско-Карельский – среднеразвитый со специализацией на спортивном и экологическом туризме.

В процессе прохождения учебной практики мы узнали и овладели:

- музеи туристических центров (Пскова, Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля) их структуру и экспозиции, формы организации и методы проведения экскурсионной работы;
- основные экскурсионные маршруты, инструкции по технике безопасности;
- нормы устной речи, организацию эффективной речевой коммуникации в сфере туризма;
- возможности современных информационных технологий, методы сбора, хранения и обработки данных при подготовке экскурсионного материала;
- навыками организации и проведения экскурсионно-туристических мероприятий;
- формами организации и методами проведения тематических экскурсий.

И конечно мы поняли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, и основные проблемы экскурсионной деятельности.

Очередной окончен тур,
В мозгах смешенье всех культур
Но снова собираясь в путь,
Гид понимает жизни суть,
Что без туристов нам нельзя,
Мы любим их, так ведь, друзья? Конечно ДА.



*Информацию и фотоматериал подготовили студенты
3 курса, 8 группы, направления – Туризм.*

Специализация – Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг.