

Учебная экскурсионно-туристская практика

С 8 июня по 21 июня 2024 года студенты СПО 1 курса на базе 11 классов и 2 курса на базе 9 классов направления “Туризм” под руководством преподавателя кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма Марины Олеговны Радюшкиной, преподавателя Воронежского Государственного Педагогического Университета кафедры биологии растений и животных Ольги Олеговны Масловой, За две недели практики, эти мероприятия позволили ощутить связь с культурным наследием Воронежа, что является важным шагом на пути формирования профессиональной компетенции в сфере туризма и экскурсионного дела.

Учебная экскурсионно-туристская практика проходила в пределах г. Воронеж, она была организована с целью ознакомления с историческими, культурными и образовательными аспектами региона. В ходе практики мы посетили несколько значимых объектов, каждый из которых имеет свою уникальную ценность.

Одной из первых точек нашего посещения была экскурсия в Музей истории Воронежского государственного педагогического университета. Началась она в зале, посвященном истории этого вуза, о возникновении которого рассказала директор музея Татьяна Николаевна Чернобоева.

Экспозиция музея представлена в виде страниц книг, каждая из них повествует о развитии ВГПУ в разное время: до революции, после революции, в период войны, в СССР и настоящее время. Данный музей вдохновил студентов на новые достижения, сохраняя при этом уважение к богатой истории своего учебного заведения.



Рис.1 Здание ВГПУ



Рис 2. Музей истории ВГПУ

В последующий день мы посетили центр военно-патриотического воспитания Музей-диорама. Основная цель работы ЦВПВ — воспитание у молодежи патриотизма, любви к Родине, привитие ей чувства уважения к армии, историческому прошлому отечества, гордости за подвиги предков.



Рис.3 Музей-диорама



Рис. 4 выставка «Памяти павшим»

Музей-диорама в Воронеже стал местом, где собраны и сохранены уникальные материалы, рассказывающие о подвигах и жертвах жителей города во время Великой Отечественной войны. Он служит не только местом памяти, но и центром военно-патриотического воспитания, где посетители могут узнать об истории своей страны и уважении к героям прошлого.

13 июня мы посетили городской митинг памяти детей у памятника «Детям войны». Митинг открыл руководитель управления культуры городского округа город Воронеж — Андрей Васильевич Харитонов. Затем очевидцы трагедии поделились воспоминаниями о событиях 13 июня 1942 г., призвали молодое поколение хранить память о трагедии и чтить Героев Великой Отечественной войны. В конце мероприятия под звуки скрипки "Адажио" Т. Альбини в исполнении Аббасовой Юлии, участники митинга возложили цветы к памятнику. Данное открытие памятника в Воронеже стало значимым шагом в сохранении исторической памяти о детях, переживших ужасные события войны. Этот памятник не только увековечивает их страдания, но и служит символом надежды на мирное будущее, объединяя людей разных поколений в стремлении к лучшему.



Рис.5 Митинг памяти детей

В ходе практики мы так же посетили музей истории развития образования Воронежской области. Музей играет важную роль в сохранении культурного наследия региона и формировании уважения к образовательным традициям. Он способствует развитию интереса к истории среди молодежи и является ценным ресурсом для исследователей и педагогов. С каждым годом музей расширяет свои экспозиции и программы, привлекая все больше посетителей и укрепляя свои позиции как центр образовательной культуры в регионе.



Рис.6 ВГПУ Музей

Ещё одним интересным мероприятием в ходе практики стал технопарк универсальных педагогических компетенций. Нам были представлены формулы молекул ДНК, тренажеры альтернативной энергии, стол Пирогова. Рекреация робототехники. Нам показали как устроена Система умного дома, послойное построение объекта, как работает дополнительная виртуальная реальность.. Пирогов. Он позволяет со всех ракурсов изучать системы и органы человеческого тела — как здоровые, так и поражённые разнообразными патологиями.



Рис.7 ВГПУ Стол Пирогова

В заключение практики мы посетили дворец творчества детей и молодежи «Живой уголок». Важно заметить, что весь живой уголок полностью создан юными натуралистами — несмотря на свой возраст, они взяли на себя ответственность за таких маленьких существ. Совершенно не боялись трудностей и вместе учились любить животный мир.

Само здание Дворца молодежи очень надежное и хорошо отапливаемое, поэтому можно не переживать за состояние крошечных существ — все они находятся в комфортных условиях, которые помогают им не только сохранить здоровье, но и способствуют развитию животных. Тут живут кролики, грызуны, несколько видов птиц и даже мадагаскарские тараканы. За всеми зверями предусмотрен тщательный ежедневный уход — их кормят, дают воду, по возможности играют с ними. С самого начала пребывания здесь, детям прививается уважительное отношение ко всему живому. Именно поэтому они не мучают животных, а только заботятся и посвящают им все свободное время.



Рис.8 Грызуны



Рис.9 Королевская змея

В ходе практики мы посетили много интереснейших мест, узнали много нового о Воронеже, приобрели новые знания, отработали навыки, которые пригодятся нам в дальнейшем обучении. Экскурсионно-туристская практика позволила не только обогатить свои знания и приобрести новые навыки, но и укрепить чувство причастности к культурному наследию Воронежа.

*Информацию подготовила студентка 3 курса СПО на базе 9 классов
направления «Туризм» Бахметьева Алина*