

Учебная эколого-географическую практика у студентов среднего профессионального образования

В период с 27.05 по 5.07.2024 студенты 1, 2 курсов СПО специальностей 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов под руководством преподавателей Мирошниковой А.А. и Кульневой Е.М. проходили учебную эколого-географическую практику.

Целью учебной эколого-географической практики являлось формирование компетентности студентов в области методики полевых научных геоэкологических исследований.

За время практики были посещены г. Воронеж, пос. Рыбачий, пос. Кривоборье, с. Верхняя Хава, Семилуксий район, СОК «Венивитиново», заповедники «Галичья гора» и «Червлёный Яр», г. Анна, Лискинский район, Гербарий факультета географии и геоэкологии ВГУ, Ботанического сада им. профессора Б.М. Козо-Полянского и выставка «Агитпоезд: воронежский маршрут. К 90-летию области».



В поселках Рыбачий и Кривоборье изучили строение речной долины и выявили гидрологические особенности территории, научились различать надпойменные террасы.



На территориях СОК «Веневитиново», «Галичьей горы» и «Червленого Яра» провели оценку биоразнообразия и выявили роль его эндемичного элемента, посетили музеи различной тематики и наблюдали за животными.



В городе Анна побывали на объекте обращения с отходами. Узнали об устройстве полигона, алгоритме работы с привезенными отходами, о необходимой документации и некоторых проблемах.



В Гербарии VORG факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета познали своеобразие растительного покрова Воронежской области и освоили методику гербаризации растений.



В целях патриотического воспитания и знакомства с родным краем, его историей и наследием посетили выставку «Агитпоезд: воронежский маршрут. К 90-летию области».



За время практики был получен бесценный опыт и приобретены навыки, которые несомненно пригодятся в будущей профессии.

*Фото и материал предоставили:
студенты 3 курса СПО РИПХК*