

Учебная ознакомительная географическая практика: Экономико-географическая часть.

Студенты 1 курса факультета Географии, Геоэкологии и Туризма, направления География с 13.07.2024 по 26.07.2024 проходили одну из своих практик, а именно экономико-географическую часть учебной ознакомительной. Эта практика шла под руководством Диденко Ольги Валерьевны и Сушковой Ольги Юрьевны, преподавателей кафедры социально-экономической географии и регионоведения.

Целью практики является овладение методикой комплексных социально-экономико-географических исследований. Для достижения поставленной цели решается ряд задач.

Одна из задач - овладеть методикой историко-географического анализа возникновения и развития населенного пункта. Для ее выполнения студенты посетили Воронежский областной краеведческий музей. На экскурсии по музею студенты узнали немного больше о истории Воронежской области. Так же этим посещением они выполнили задачу ознакомления с объектом культурного наследия.



В следующий день практики студенты прослушали вводную лекцию, в которой руководители обозначили цели и задачи практики, рассказали о методике изучения отдельного промышленного предприятия.

Новый день практики ознаменовался посещением Информационного Центра Атомной Энергии, где студенты познакомились с экспозицией, узнали о принципе работы АЭС. А также их ждали небольшие интерактивы, которые помогли закрепить полученный материал. Задачей, выполненной в этот день, стало знакомство с уже вторым культурным наследием за период ознакомительной практики.



Еще одной задачей практики является овладение методикой экономико-географического исследования отдельного промышленного предприятия. Для ее осуществления студентов ждала экскурсия на завод «Рудгормаш». Сначала там была проведена экскурсия по музею на территории завода, а после удалось посмотреть некоторые цеха.



В продолжение овладения методикой историко-географического анализа возникновения и развития населенного пункта и знакомством с объектами культурного наследия студенты посетили открытую площадку музея ЮВЖД на платформе Воронеж-1. Там они ознакомились со старинными поездами, вагонами, а также посетили вагон-музей.



На следующий день была проведена небольшая лекция о методике изучения городских кварталов, а также проведена социально-географическая оценка территории, которая помогла студентам отработать практические навыки методики проведения социально-географической оценки городской среды на примере одного из городских кварталов. Маршрут был начат от корпуса №5 ВГУ, отсюда группа студентов направилась исследовать квартал, расположенный близ Памятника Славы, ограниченный улицами Хользунова, Жукова, Лизюкова и Московским проспектом. После же была прочитана лекция по теме «Заселение города Воронежа».

В продолжение знакомства с объектами культурного наследия студенты вновь отправились в Информационный Центр Атомной Энергии, где им прочитали лекции на темы: «Лазерные технологии» и «Экология». Так же не обошлось без интерактива, в этот раз был проведен квест, связанный с лазерами.



Продолжая овладение методикой экономико-географического исследования отдельного промышленного предприятия, студенты посетили Воронежский вагоноремонтный завод имени Тельмана. Они осмотрели заводской музей, где узнали об истории этого предприятия.

Предпоследний день практики запомнится студентам на долго. В этот день они сначала посетили крытую часть музея ЮВЖД, а после чтения небольшой лекции от руководителей отправились проводить анкетирование населения г. Воронеж на тему демографии, тем самым отработав методику организации и проведения социологических исследований.



Последний день практики был для студентов-географов долгожданным, они отправились на Воронежский пивоваренный завод. Там студентам провели экскурсию: рассказали историю завода, показали производственные цеха, рассказали о технологии пивоварения.



Подводя итоги, можно отметить, что практика была интересной и познавательной, студенты овладели методикой экономико-географического исследования отдельного промышленного предприятия, методикой историко-географического анализа, а также отработали методику организации и проведения социологических исследований географических объектов.

Фотографии предоставлены студентами 1 курса
Материал подготовила студентка 1 курса Цветкова Е.А.