

Учебная природно-хозяйственная практика у студентов-географов на территории Воронежской и Липецкой областей

В период с 06.07.24 по 19.07.24 проходила учебная природно-хозяйственная практика студентов 2 курса направления «География» факультета географии, геоэкологии и туризма. Руководители практики – преподаватели кафедры социально-экономической географии и регионоведения: ст. преп. М.В. Деревягина, к.г.н., преп. Е.С. Кулаковский, к.г.н., доц. А.Э. Крупко, к.г.н., доц. О.Ю. Сушкова.



Рис. 1. Инфографика природно-хозяйственной практики 2024 г.

Практика делилась на две части: полевую и камеральную. Камеральная часть проходила в аудиториях корпуса №5 Воронежского государственного университета. В рамках полевой части студенты посетили несколько районов Воронежской области, а также «северных соседей» - г. Елец в Липецкой области.

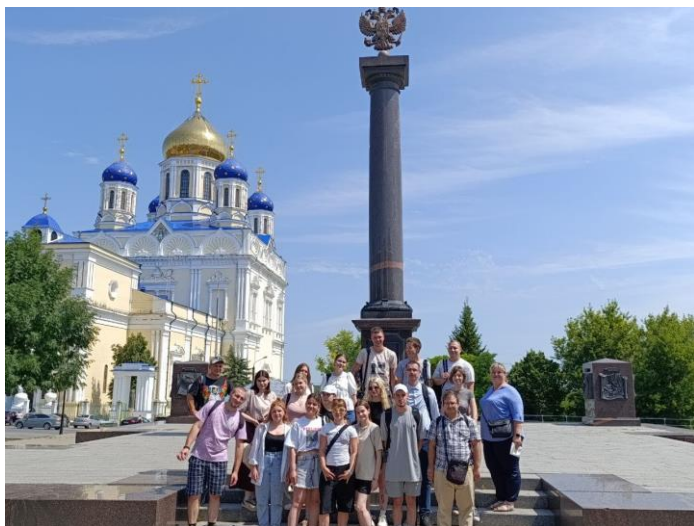


Рис. 2. Первый выездной день – г. Елец

Целью прохождения данной практики являлось получение опыта природно-хозяйственного исследования территории, а также закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения экономико-географических дисциплин.

В ходе двухнедельной работы студенты посетили следующие районы Воронежской области: Рамонский, Бобровский, Таловский, Острогожский, Калачеевский, Новоусманский, Бутурлиновский, а также 5 дней жили на хуторе Ломы Воробьевского района. В данных районах удалось побывать на интереснейших объектах, благодаря которым кругозор неоднократно расширялся, а нервная система (при помощи животных) восстанавливалась – Хреновской конезавод, Воронежский государственный биосферный заповедник имени В.М. Пескова, животноводческий комплекс АгроЭкоНива в г. Бобров, Ломовской природно-ландшафтный парк, дворцовый комплекс Ольденбургских, известную всем географам Каменную Степь и многие другие.



Рис. 3. Студенты посетили Хреновской конезавод и ЭкоНива-АПК Холдинг

В результате прохождения природно-хозяйственной практики студенты получили представление о Воронежской и Липецкой областях, изучили предпосылки и историю их развития, факторы и условия формирования территориальных границ, культуры и экономики регионов, а также освоили методические приемы полевого исследования. Кроме того, активно велись полевые дневники на заданных точках маршрута.



Рис. 4. Студенты и руководители после экскурсии по дворцовому комплексу Ольденбургских и в ВНИИСС им. А.Л. Мазлумова

Подводя итог, можно сказать, что цель была выполнена, практика получилась очень информативной, многогранной и продуктивной, а студенты вернулись домой с полным багажом знаний и опыта!



*Подготовила: Духанина Александра
Фото: студентов 2 курса направления «География»*