

ПО ПРОСТОРАМ ЧЕРНОЗЕМЬЯ ИЛИ ГЕОГРАФЫ НА ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная природно-хозяйственная практика у студентов 2 курса направления «География» прошла с 18.06.2025 по 01.07.2025. На маршрут вышло 25 студентов (столько же и вернулось)! Нашими наставниками, группой поддержки и теми, кто пробыл с нами эти две недели стал преподавательский состав кафедры социально-экономической географии и регионоведения: доценты И.В. Комов и А.Э. Крупко, старший преподаватель М.В. Деревягина, преподаватель Е.С. Кулаковский.

Цель практики – овладение методикой комплексных географических исследований, рассмотрение природно-хозяйственных объектов, как экономических звеньев, определение отраслевой специфики регионов (районов) Воронежской и Липецкой областей, в умении охарактеризовать их с социально-экономической и физико-географической точки зрения. Для достижения поставленной цели нами были решены следующие задачи.

❖ Провести социально-экономико-географические исследования отдельного промышленного /сельскохозяйственного/ транспортного предприятия. И тут исследуемые регионы имеют отраслевое разнообразие. Так, мы изучили, как закладываются сады в ЗАО Острогожсксадпитомник, сравнили производства молока в ЭкоНИВА Бобров и в колхозе «Большевик», увидели получение семян сахарной свёклы и их обработку (Syngenta, ВНИИС им. Мазлумова), оценили масштабы гранитного карьера Павловск Неруд. Одной из уникальных особенностей Воронежской области является разведение орловских рысаков – Хреновской конезавод и конно-спортивный клуб «Олимп». В Липецкой области действует особая экономическая зона, которая позволила привлечь инновационные производства в регион, в том числе и обжарку кофе.



Рис. 1 Павловск Неруд



Рис.2 ОЭЗ «Липецк»

❖ Выявить историко-географические предпосылки возникновения и развития городов и иных населенных пунктов – города Павловск, Острогожск, Калач, Бутурлиновка и село Манино, а также территорий ООПТ.

❖ Провести комплексные полевые исследования в городских и сельских условиях. И тут мы смогли активно изучить базу отдыха «Райский

уголок», Музейный комплекс «Лесная школа», лес Победы и Графский парк в Бутурлиновке, ДОЛ «Чайка».



Рис. 3 Вторая бригада в Калачеевской культовой пещере



Рис. 4 Первая бригада в Калачеевской культовой пещере



Рис. 5 Экскурсия по г. Павловску

Наш маршрут был насыщен, о чем свидетельствует инфографика, а также судя по нашим общим ощущениям усталости, мы прошли достаточное количество километров... Но наши любимые преподаватели сказали, что это мало...

Судите сами, наш автобус довёз нас почти до Апатит или 2,5 раза до Майкопа. Мы изучили почти шесть десятков точек.

Звучит это все очень прекрасно, если бы не погодные условия... В силу того, что бубнов при нас не было, пришлось отложить поход по экологической тропе, ряд объектов были в урезанном виде, ибо дожди следовали по пятам неотступно и даже с какой-то настойчивостью.

Путевые наблюдения или что было особенно интересного

№1. Проживание в штаб-домиках. Это было место интересных разговоров, особенно под шум ночного дождика...

№2. Камин и рыбалка в Ломах – у студентов, качельки – у преподавателей. У каждого из нас сложились свои места силы, которых мы набирались перед поездками... Кто-то сидел у камина по вечерам с заваренным травяным чаем, другие ходили на рыбалку, прогулки по ландшафтному парку...



Рис. 6. Инфографика пройденного пути

№3. Гостеприимность. Нам везло как на людей, так и на места. Манино – не только самое красивое село Воронежской области, но и крайне гостеприимное... Нам сказали, что на перекус подадут бутерброды с чаем. Но нас ждал длинный стол, на котором были и второе, и компот, и фрукты, и сладости... Все тут же пожалели о плотном завтраке в Ломах.

Но это было только начало дня. Приехав обратно в Ломы, многие отказались от ужина (четвертый за день прием пищи, не считая перекусы). Кроме того, что в Манино на завтрако-обед, что в Калаче на обедо-ужин, что в Ломах на поздний ужин, нас обильно накормили пюрешкой. Оказывается, много есть – это тоже не особо...

№4. Дневники. Мы их писали много и упорно. В детском лагере последняя еудная... ночь, прошла под неспешный обход всех студентов, отчаянно дописывающих последние (у кого как) строки полевых дневников.

№5. Прогноз погоды. В Бутурлиновке прогноз показал, что дождя не будет полчаса и мы радостные пошли изучать структуру парка, но дождь застиг, как Вы понимаете, застиг нас всех врасплох. Видели бы вы картину, как наши любимые преподы прятались под одним дождевиком от заставшей нас грозы и проливного дождя, а все студенты забились в один туалет.



Рис. 7 Дима ловит молнию в парке Графском



Рис. 8 Дима и Паша веселятся в парке Графском



Рис. 9 Катя пишет дневник в ДОЛ «Чайка»



Рис. 10 Отдых в «Райском уголке»

Практика студентов второго курса получилась насыщенной знаниями и впечатлениями. Было пролито много слез над написанием дневников, по пути встречались сложности в виде отсутствия времени и невероятной усталости. Дорога проходила у всех по-разному, кто-то спал, кто-то пел песни, а кто-то слушал музыку.



Рис. 11 Дима в Ломах



Рис. 12 В Ломах было многое...



Рис. 143 Пир в с. Манино



Рис. 14 Титаник в лесной школе, но не потонувший

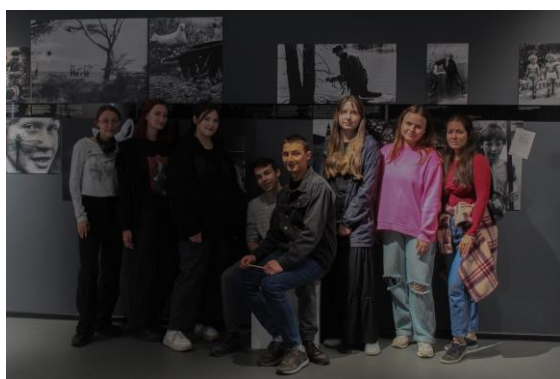


Рис. 15 Фотосессия в музее Пескова



Рис. 16 Анатолий Эмануилович в музее Острогожска



Рис. 17 Никита и Игорь в Ломах с гнездом

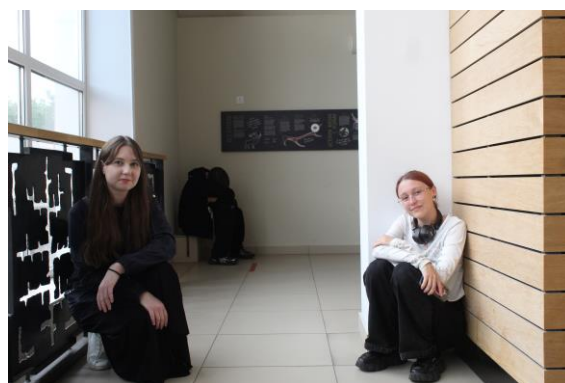


Рис. 18 Порой от написания дневников мы хотели забиться в угол как Илья

*Подготовили: студентки 2 курса Елисеева Екатерина и Цветкова Елена
Фотографии предоставлены: студентами 2 курса*