

Практика в «каменных джунглях» или коротко об ознакомительной географической практике (экономико-географическая часть)

Ознакомительная географическая практика (экономико-географическая часть) студентов 1 курса направления «География» проходила с 16 июня по 29 июня 2025 года. Прежде всего практика начинается с подготовки. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в условиях города был озвучен вкрадчиво и предельно ясно: соблюдать правила ПДД, не отвлекаться и не трогать животных. Важная составляющая практики – это заполнение и ведение полевого дневника, так как данный документ является «священным» для студента и его отсутствие грозит самой страшной карой – незачетом. Завершается подготовка ознакомлением с планом посещения объектов практики, постановкой цели и задач, которые должны выполнить в ходе практики.

Подготовившись и вооружившись необходимыми знаниями, студенты 1 курса приступили к исследованию «незнакомого» города Воронежа. Исследование началось с посещения Информационного центра по атомной энергии. Деятельность данного центра направлена на информирование населения о принципах функционирования атомной отрасли и перспективах развития атомной энергетики. Данный центр регулярно проводит научно-популярные собрания. Мы узнали, что радиация окружает всё вокруг, и даже наше тело имеет хоть и небольшое, но радиоактивное излучение.



Данное пространство было настолько увлекательным и информативным, что мы посетили Информационный центр по атомной энергии еще раз, где нам рассказали о лазерных технологиях, их устройстве и применении в разнообразных сферах нашей жизни. Также в формате интерактивной игры студенты взаимодействовали с лазерными технологиями для решения ряда головоломок.



Изучая пространство «каменных джунглей» г. Воронежа, нельзя обойти вниманием одно очень важное место, где собраны главные артефакты по географии и истории – это Воронежский областной краеведческий музей. Нам рассказали историю становления музея и том, как он работал в разные исторические периоды. В просторных залах музея представлены экспонаты совершенно разных эпох: от времён первых поселений человека до покорения космоса.



Далее наши исследовательские интересы были связаны с изучением одного из важных составляющих городской среды – промышленного предприятия. Прежде чем приступить к изучению этого, пока еще нам не понятного, представителя «каменных джунглей» необходимо было вооружиться теоретическими знаниями. В качестве «оружия» в наши руки был дан план экономико-географической характеристики отдельного промышленного предприятия.

Благодаря отличной подготовки нам удалось «отыскать» и изучить несколько промышленных предприятий разных отраслей хозяйства.

В наши «сети» попались следующие предприятия. Воронежский пивзавод – филиал Пивоваренной компании «Балтика». Нам рассказали историю завода, то, с чего всё начиналось. Также показали схему процесса пивоварения и дали посмотреть на образцы солода и хмеля. Далее нам, непосредственно, показали процесс изготовления и коллекцию разнообразных наград сотрудников завода.



Следующим предприятием стало объединение ООО «ВоронежВторма». Там нам рассказали о технологии переработки бумаги и картона. Также мы посетили цех по измельчению бумаги и картона и склад, где хранится уже измельчённая и спрессованная продукция.



Далее мы посетили Воронежский вагоноремонтный завод – филиал АО «Вагонреммаш». Там нам рассказали историю данного предприятия. Мы посетили музей завода, в котором подробно рассказали историю данного предприятия и истории людей, неразрывно связанных с ним. Затем нас провели по цехам и показали технологический процесс ремонта пассажирских вагонов.



Следующим предприятием, которое посетили студенты стало – ООО УК «Рудгормаш». На данном предприятии мы ознакомились с его историей и процессом изготовления буровых станков, а также посетили производственные цеха, в которых нам подробно продемонстрировали процесс производства основной и вспомогательной продукции.



Изучение «каменных джунглей» подразумевает общение с «аборигенами». Так в один из дней практики было запланировано проведение социологического опроса. Сначала руководители рассказали нам об основных видах опроса: анкетирование, интервьюирование и беседа, а также объяснили для чего проводятся подобные социологические опросы. Мы проводили опрос с помощью метода анкетирования. Далее нам раздали вопросы, на которые должны ответить люди, имеющие желание поучаствовать в данном виде деятельности.



Далее мы перешли к описанию территории проживания «аборигенов». В начале мы получили информацию о том, как проводить данное исследование.



Изучив методику социально-географического исследования городской среды на примере городских кварталов и отработав её на конкретном примере, каждый из нас выбрал свою территорию проживания «аборигенов» или один из городских кварталов и приступил к его изучению по тому же принципу.

Изучение транспорта нашего объекта исследования началось с похода в Центр исторического наследия ЮВЖД. Там нам рассказали об истории здания данного музея, а также историю и значение ЮВЖД для г. Воронежа и всего региона.



Продолжили знакомство с транспортной системой «каменных джунглей» на площадке музея где представлена железнодорожная ретро-техника. Там нам показали и рассказали о железнодорожной технике разного времени и разнообразного назначения. Желающие могли прокатиться на вело-дрезине, а также мы посетили железнодорожное депо в масштабе 1 : 6.



А завершили мы практику в «каменных джунглях», оформив полученные знания, навыки и воспоминания в многостраничном отчете, как это и положено сделать настоящим исследователям «неизвестного».

Нашими «проводниками» в этот другой, до того неизвестный нам, новый мир «каменных джунглей» были наши руководители – доценты кафедры социально-экономической географии и регионоведения Сушкова Ольга Юрьевна и Диденко Ольга Валериевна. Большое спасибо им за возможность

по-новому увидеть город, в котором мы живем и учимся, а также за то, что ни один студент во время практики в «каменных джунглях» не пострадал и не потерялся.