

Воронежский региональный центр развития школьного географического образования**С. А. Куролап , В. В. Свиридов, О. Ю. Сушкова***Воронежский государственный университет, Российская Федерация
(394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1)*

Аннотация: Цель – научно-методическое обоснование и описание опыта деятельности регионального центра развития школьного географического образования, созданного на базе факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ.

Материалы и методы: описание функциональных задач, структуры Воронежского регионального центра развития школьного географического образования на основе обобщения задач Русского географического общества в консолидации сил и стремлений российского общества в деле изучения национальной географии, стимулировании участия общества в природоохранной деятельности и популяризации экогеографических знаний в среде школьников.

Результаты и обсуждение: приведено краткое описание наиболее существенных мероприятий, реализованных под эгидой Воронежского регионального центра развития школьного географического образования (конференций, научно-методических семинаров для педагогов, олимпиад, тематических диктантов, викторин, географического лектория, эколого-этнографического фестиваля). Показаны современные формы взаимодействия в системе «школа-вуз» для повышения эффективности школьного и вузовского эколого-географического образования.

Заключение: Воронежский региональный центр развития школьного географического образования осуществляет комплексное межпредметное творческое взаимодействие, сотрудничество с различными школьными и внешкольными организациями города Воронежа, Воронежской области и ЦЧР. В перспективе планируется дальнейшее расширение его функций, координация деятельности с аналогичными центрами на основе кооперации кадрового, материально-технического и ресурсного потенциала областей ЦЧР и разработки научно-методических материалов для развития школьного географического образования.

Ключевые слова: эколого-географическое образование, географический диктант, научно-методические конференции, географический лекторий, эколого-этнографический фестиваль.

Источник финансирования: Исследование выполнено при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (проект № 19/2020-Р «Научно-методическое обеспечение и создание Воронежского регионального центра развития школьного географического образования»).

Для цитирования: Куролап С. А., Свиридов В. В., Сушкова О. Ю. Воронежский региональный центр развития школьного географического образования // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия География. Геоэкология*, 2021, № 3, с. 97-104. DOI: <https://doi.org/10.17308/geo.2021.3/3607>

ВВЕДЕНИЕ

В начале XXI столетия в российском образовании происходит существенная модернизация подходов, методов и технологий обучения как в системе среднего, так и высшего образования. Меняются стандарты школьных и вузовских об-

разовательных направлений и программ, развиваются инновационные, в том числе дистанционные технологии обучения [1], внеурочной работы, проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Усиливается цифровизация и практико-ориентированный подход в процессе обуче-

© Куролап С. А., Свиридов В. В., Сушкова О. Ю., 2021

✉ Куролап Семен Александрович, e-mail: skurolap@mail.ru

Контент доступен под лицензией Creative Commons Attribution 4.0 License.

ния, связанный с внедрением профессиональных стандартов в систему высшего образования.

Модернизируется и отечественное эколого-географическое образование, базовые основы которого заложило принятое 87 лет назад – 15 мая 1934 г. – постановление ЦК ВКП(б) «О ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ СССР», усилившее географическую ориентацию отечественного образования в целом. Реализация постановления сопровождалась открытием географических факультетов в ведущих университетах страны: МГУ, ЛГУ и других. Среди них было и географическое отделение ВГУ, ныне – факультет географии, геоэкологии и туризма (ГГиТ).

За эти годы факультет ГГиТ сложился как крупнейший центр подготовки высококвалифицированных кадров в области географии, экологии, природопользования и туризма. Учебно-мировоззренческое формирование профессиональных знаний отличается существенными особенностями.

1. Реализация основных уровней образования из области наук о Земле с широкой специализацией – среднее специальное образование, бакалавриат, магистратура и аспирантура в сфере физической, социально-экономической географии, экологии и природопользования, туризма.

2. Междисциплинарность образовательных программ, позволяющая выпускнику трудоустроиваться в сфере естественно-научных направлений: ландшафтно-экологического проектирования, муниципального управления и территориального планирования, инженерно-экологических изысканий, промышленной экологии, геоинформационных технологий, геодезии и цифровой картографии, гидрометеорологии, туристического сервиса.

3. Высокий уровень информатизации и материально-технического оснащения учебного процесса: аттестованная химико-аналитическая лаборатория; 4 информационных лаборатории, укомплектованные современной компьютерной и мультимедийной техникой; Ресурсный центр радиоэкологической безопасности, созданный по международному проекту ТЕМПУС при поддержке Евросоюза; гербарий высших растений, занесенный в международную базу данных гербариев мира; гидрометеорологическая обсерватория со спутниковым приемом гидрометеорологической информации; учебно-научная лаборатория по проблемам устойчивого развития. Результативность научно-исследовательской деятельности факультета неоднократно отмечена грантовыми про-

ектами РФФИ, РГО, Президента России для молодых ученых, а также хозяйственными работами в сотрудничестве с Госкорпорацией «Росатом» и ОАО «Газпроектинжиниринг» (г. Воронеж).

4. Увлекательные и разнообразные летние выездные учебные практики, проводимые в заповедниках «Галичья гора», «Дивногорье», «Воронежский биосферный заповедник», в Адыгее, на Валдае, на Кольском полуострове (побережье Баренцева моря).

5. Насыщенная студенческая жизнь, позволяющая каждому молодому человеку раскрыть свои способности в науке, спорте, творчестве. Учащаяся молодежь активно участвует в ежегодных акциях «Географический диктант», Интернет-олимпиада «География XXI века», в работе одного из наиболее успешных в России молодежных клубов Русского географического общества (РГО) на базе ВГУ, во Всероссийской студенческой олимпиаде по экологии и природопользованию, проводимой с 2002 года и в которой студенты факультета ГГиТ многократно становились победителями и призерами. Студенты факультета – участники многочисленных фестивалей и концертов, волонтерских акций по благоустройству лесных массивов пригородов Воронежа, эколого-географическому просвещению школьников.

Традиционно много внимания акцентирует педагогический коллектив факультета на воспитание природо-ведческого мировоззрения студентов – будущих специалистов в области природопользования и охраны окружающей среды. Приоритетные направления – патриотическое воспитание и межнациональная толерантность, историческая преемственность и географическая культура, зрелая гражданская позиция, патриотизм и любовь к Отечеству. В этом ключе активно работает в последние годы Воронежское областное отделение РГО [3]. К настоящему времени отделение насчитывает около 300 действительных членов. В структуре отделения функционирует 8 секций: физической географии и ландшафтоведения; социально-экономической и политической географии; экологии и природопользования; картографии и геоэкологического картографирования; краеведения и туризма; методики школьной и вузовской географии; секция учащихся; молодежный клуб.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Методические основы формирования современных форм взаимодействия школьного и вузовского эколого-географического образования базируются на поручениях Президента России В.В. Путина Правительству России в мае 2019

года, направленных на популяризацию и развитие географических знаний в рамках реализации национального проекта «Образование» [2]. Для систематизации организационно-методической и просветительской работы в сфере популяризации географических знаний и расширения сфер взаимодействия в системе «Школа-вуз» в январе 2020 года в Воронежском университете создано новое структурное подразделение - **Воронежский региональный центр развития школьного географического образования** (приказ ректора ВГУ № 1058 от 30.12.2019; руководитель центра – декан факультета ГГиТ, д.г.н., профессор С. А. Куролап).

Цель создания Воронежского регионального центра развития школьного географического образования (далее – Региональный центр географии): системная организация работы, направленной на популяризацию географических знаний школьников, повышение интереса к изучению географии и удовлетворение потребностей молодежи в углубленном географическом образовании; обеспечение координации научно-методической и организационной работы со школьниками и педагогами в сфере эколого-географического просвещения.

Основные функциональные задачи Регионального центра географии следующие: 1) научно-методическое и организационное сопровождение школьного географического образования, выявление и развитие исследовательских возможностей школьников, привлечение к экспедиционным исследованиям, подготовка школьников к географическим интеллектуальным состязаниям и участие в волонтерской эколого-географической работе; 2) поддержка и содействие повышению квалификации работающих с одаренными школьниками-географами педагогов и организаторов-методистов системы дополнительного образования; 3) разработка и апробация методологических принципов, научно-методического обеспечения, нормативной базы, организационно-технического регламента работы Региональных центров по развитию школьного географического образования с учетом наиболее эффективного использования педагогических, организационных и материально-технических ресурсов региона (с реализацией этих задач в условиях областей Центрально-Черноземного района).

Данный проект в полной мере соответствует уставным целям и задачам Русского географического общества в консолидации сил и стремлений российского общества в деле изучения национальной географии и основ природопользования для реализации потенциала страны и ее граждан, а

также стимулировании участия членов общества в природоохранной деятельности и популяризации эколого-географических знаний в среде школьников.

Целевая аудитория, на которую ориентирован Центр - учащиеся общеобразовательных школ (5-11 классы), учителя географии и педагоги-методисты системы дополнительного школьного образования в сфере географии и других дисциплин эколого-биологической направленности.

Структура центра включает следующие секторы и тематические направления деятельности [2, 4].

Научное общество учащихся (НОУ) и краеведческая работа. Организация и проведение мероприятий с учащимися в рамках деятельности областного отделения РГО, организация и проведение конференций НОУ, издательская и полиграфическая деятельность по популяризации эколого-географических знаний; научные краеведческие конференции; выставочная и экспозиционная деятельность, организация и проведение школьных географических учебных экскурсий.

Олимпиады, лекторий и мастер-классы. Всероссийские диктанты - географический, экологический, этнографический; региональные эколого-географические Интернет-олимпиады («География XXI века», «Экология для всех»); Географический лекторий.

Методическая работа с учителями и школьниками. Подготовка школьников к ЕГЭ по географии, проектно-исследовательская деятельность учащихся для подготовки к конференции НОУ.

Экспедиционная и волонтерская деятельность. В рамках молодежного клуба РГО – научный географический кружок со школьниками (проект «Вечерний университет»); волонтерское движение («Делами добрыми едины») с участием школьников и студентов, краеведческие экспедиции школьников – летние полевые лагеря.

Активное участие в этой работе принимает партнер ВГУ – Государственное автономное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Центр «Орион»). Под его непосредственным руководством проводятся региональные конкурсы, олимпиады, защиты проектно-исследовательских работ обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Полтора года функционирования центра (2020-2021 годы) позволяют подвести некоторые итоги. Так, в 2020-2021 учебном году преподава-

тельский состав факультета ГГиТ ВГУ принимал массовое участие в жюри самых различных конкурсов, проводимых под эгидой Регионального центра географии и Центра «Орион»¹. Наиболее активными были профессора, доценты, преподаватели факультета – В. В. Свиридов, С. А. Куролап, О. Ю. Сушкова, О. П. Быковская, Д. Р. Владимиров, Е. В. Жигулина, М. В. Деревягина. Они – организаторы регионального этапа чемпионата по географии ЦФО при поддержке Воронежского областного отделения РГО и продюсерского центра «ТВ-Игра» на базе образовательного Центра «Орион» с использованием дистанционных технологий. Игра проходила 10 октября 2020 года в форме открытого чемпионата «Что? Где? Когда?» в режиме онлайн на тему: «География». Соревновались команды старшеклассников средних школ и коллективов дополнительного образования города Воронежа и Воронежской области. Победителем игры стала команда Новохоперского муниципального района «Лидер», вышедшая на федеральный уровень.

С ноября 2020 года по апрель 2021 года на дистанционной платформе «Орион» Региональный центр географии при содействии Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области принял участие в жюри нескольких конкурсов, таких как «Областной конкурс водных проектов старшеклассников» (в рамках Российского национального юниорского водного конкурса), «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», «Юные исследователи природы – родному краю». Конкурсный просмотр проходил в режиме онлайн. Школьники представляли свои проекты, доклады, презентации, члены жюри задавали вопросы участникам.

При содействии Центра «Орион» преподавательский состав факультета ГГиТ с 24 февраля по 9 марта 2021 года работал с одарёнными детьми в пансионате «Солнышко» в поселке Репном. Здесь прошла профильная смена «Путешествие в науку: гуманитарные науки, геоэкология» с обучающимися 7-9 классов. Преподавателями факультета были проведены практико-ориентированные занятия по нескольким темам географии и геоэкологии.

Важным направлением работы Регионального центра географии является популяризация географических знаний не только в ученической среде, но и среди населения города и области. В этом аспекте следует отметить такие познавательные акции российского масштаба, как тематические

диктанты и эколого-географические олимпиады, куратором которых от ВГУ выступал факультет ГГиТ и Региональный центр географии.

Ноябрь 2020 года выдался очень плотным по проведению целого ряда конкурсных акций, проходивших в онлайн формате на площадке Воронежского госуниверситета.

Так, Юбилейная международная акция «**Большой этнографический диктант**» проходила с 3 по 8 ноября. Приурочена к национальному празднику России – Дню народного единства. Задания диктанта были оформлены в виде тестов из 30 вопросов, 20 из которых общефедеральные, единые для всех участников, а 10 – уникальные для каждого субъекта РФ и зарубежных стран. Пройти тестирование можно было на русском, английском и испанском языках. Для интернационального Воронежского госуниверситета участие в этнографическом диктанте – это возможность ближе познакомиться с культурой и обычаями своей страны и малой Родины. Такие акции – ещё один малый шаг к укреплению мира, согласия и взаимопонимания между студентами разных народностей. В просветительской акции приняли участие около 650 студентов и сотрудников Воронежского госуниверситета. Наиболее активными были факультет географии, геоэкологии и туризма, а также факультеты международных отношений, математический, юридический и геологический.

Всероссийский экологический диктант проходил 15-18 ноября. Он приурочен ко Всемирному дню вторичной переработки отходов. Организована акция по инициативе Федерального детского эколого-биологического центра совместно с Автономной неправительственной организацией «Равноправие» и Общероссийским общественным движением «Ангел-Детство-Хранитель» под эгидой Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию при поддержке ряда профильных министерств. Портал экологического диктанта начал работу в октябре 2020 года, где были представлены экопросветительские видеоуроки, с помощью которых можно было подготовиться к Экодиктанту.

В экологическом диктанте от Воронежского университета приняло участие более 400 человек, а наиболее активными были студенты и сотрудники факультета географии, геоэкологии и туризма (около 250 участников) и медико-биологического факультета (около 150 участников).

¹ Русское географическое общество. Воронежское областное отделение: Электронный ресурс. – URL: <https://www.rgo.ru/ru/voronezh>.

Отдельного внимания, безусловно, заслуживает «**Географический диктант – 2020**», проходивший 29 ноября. В Воронежской области на географические вопросы отвечали в вузах, школах, библиотеках, воинских частях. Акция прошла на 84 площадках в 23 муниципалитетах. Диктант состоял из 40 вопросов, разбитых на две группы. Первые 10 были основаны на общеизвестных фактах. Во вторую часть вошли остальные 30, требующие логики и смекалки. Основную часть заданий разработал игрок интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», обладатель «Хрустальной совы» Ровшан Аскеров. На базе ВГУ традиционно работала головная площадка на 500 мест. Остальные участники переориентированы на онлайн формат.

У преподавателей факультета и Регионального центра географии сложилась устойчивая традиция участвовать в составе жюри областных школьных олимпиад по направлениям «География» и «Экология», которые в последние годы проводятся Центром по работе с одаренными детьми «Орион». Преподавательско-аспирантский состав факультета для всех заинтересованных школьников организует Интернет-олимпиаду «География XXI века». В 2021 году она включала задания из 3-х туров. Победители олимпиады награждались в День эколога - 5 июня.

Работа Регионального центра географии тесно связана с деятельностью Воронежского регионального отделения РГО, которое ежегодно проводит большое количество конференций для школьников и заинтересованных граждан города и области. Площадками этих мероприятий служат областная универсальная научная библиотека имени И.С. Никитина, средние учебные заведения города и области, аудитории ВГУ. Так, в декабре 2021 года в читальном зале областной Никитинской библиотеки в дистанционном формате преподаватели и студенты факультета ГГиТ ВГУ и естественно-географического факультета ВГПУ для учителей и учеников школ города и области при содействии Регионального центра географии провели научный семинар, посвященный 155-летию со дня рождения А.Е. Снесарева, члена РГО, военного географа, геополитика, востоковеда, русского и советского военачальника. В марте, апреле и мае Центр географии принимал активное участие в конференциях «Великие учёные земли Воронежской: Николай Алексеевич и Алексей Николаевич Северцовы» и «Великие учёные земли Воронежской: Василий Васильевич Докучаев», организованных в лицее МБОУ «ВУВК им. А.П. Киселёва» и МБОУ СОШ № 1 города Воронежа.

В течение последних нескольких лет преподаватели, магистранты факультета ГГиТ совместно с факультетом журналистики ВГУ осуществляют творческий проект, связанный с жизнью и деятельностью В.М. Пескова – журналиста, публициста, фотографа. Творческий коллектив Регионального центра географии принимает самое активное участие в этой работе, организуя экскурсии, конференции, семинары, встречи с интересными людьми.

Студенты-магистранты и преподаватели факультета занимаются научными исследованиями. Так, в марте 2020 года совместно с факультетом журналистики была проведена конференция на тему «Журналистика и география» с последующей публикацией материалов преподавателей ВГУ, учителей школ и студентов. Ежегодно проходят круглые столы памяти В.М. Пескова. Последний был организован 14 марта 2021 года в Воронежском государственном природном биосферном заповеднике на тему «Хранители памяти», в работе которого приняли участие преподаватели факультета.

Молодёжный клуб РГО теснейшим образом сотрудничает с Региональным центром географии. Его члены проводят лекции для учеников и учителей города и области, викторины, квесты, географические игры, творческие встречи, участвуют в проведении олимпиад и диктантов, занимаются волонтерским движением. Среди них необходимо отметить прошедший в декабре 2020 года в областной Никитинской библиотеке круглый стол «Наука на войне».

Традиционно, на протяжении многих лет, проводятся научно-практические конференции секций научного общества учащихся в городах Борисоглебск, Россошь, Павловск, Анна. В этом году в дистанционном формате состоялась XII межрайонная конференция Борисоглебского центра секции учащихся Воронежского отделения РГО, где были представлены работы учителей, учеников средних школ и организаций дополнительного образования по географии, биологии, экологии и краеведению. Члены жюри, преподаватели Регионального центра географии вручили дипломы I, II, III степени победителям. Ещё одна конференция проходит ежегодно в Россошанском районе на базе МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова». В он-лайн формате при участии Регионального центра географии в декабре 2021 года состоялась многопрофильная научно-практическая конференция «Наше наследие», в которой принимали участие около 200 учащихся, более 50 педагогов из 25-ти образовательных учреждений Воронежской области.

Во 2-ом семестре 2021 года на факультете ГГиТ ВГУ начал работать запланированный лекторий для учащихся школ, средних учебных заведений города и области «Юный географ». В этой работе принимают активное участие профессора, доценты, преподаватели, студенты старших курсов. Активно к работе подключились члены студенческого педотряда «Абитуриент», проводившие викторины и демонстрирующие видеоматериалы. Лекторий «Юный географ» проходил в апреле - мае по субботам, где акцентировалось внимание на игровые мероприятия, экскурсии, просмотры кинофильмов. Среди тем, затронутых на лекциях, следующие: «Социально-экономическая география: вчера, сегодня, завтра», «Опасные метеорологические явления», «ГИС-технологии в географии», «Русское географическое общество в прошлом и настоящем: направления развития».

В течение 2020-2021 годов представители Регионального центра географии проводили разнообразную профориентационную работу в образовательных учреждениях города Воронежа; к ним можно отнести лекции в школах города: МБОУ СОШ №103 (лекция на тему: «Южная Америка»); открытое занятие географического кружка «Сохраним редкую флору и фауну» и эколого-географический квест для учеников 6-7 классов на базе МБОУ СОШ №47; конкурс для школьников «Путь в науку» на базе МБОУ «Лицей №1», в жюри которого преподаватели факультета приняли активное участие. В январе-феврале 2021 года преподавательская группа факультета ГГиТ ВГУ при участии Центра «ОРИОН» и Регионального центра географии организовала и провела региональные этапы школьных олимпиад по географии и экологии.

Ежегодным традиционным мероприятием является научно-методический семинар для педагогов города и областей ЦЧР «Школа-ВУЗ: современные формы взаимодействия в сфере эколого-географического образования». Он проводится при участии Регионального центра географии. В ноябре 2020 года семинар проходил в дистанционном формате при участии учителей школ, педагогов дополнительного образования, преподавателей факультета ГГиТ ВГУ и ВГПУ. Тематические секции семинара следующие: 1) взаимодействие и сотрудничество средней и высшей школы в сфере эколого-географического образования; 2) организация внеурочной проектно-исследовательской деятельности учащихся; 3) современные технологии и методики преподавания. Стоит отметить, что благодаря дистанционному взаимодействию «география» участ-

ников семинара в этом году вышла далеко за рамки региона и государственной границы России.

3 июня 2021 года в преддверии Дня эколога, в музее-заповеднике «Дивногорье» был дан старт ещё одному интересному мероприятию - эколого-этнографическому фестивалю, посвящённому 30-летию создания музея-заповедника «Дивногорье». Фестиваль организован музеем-заповедником «Дивногорье» совместно с Воронежским областным отделением РГО и Региональным центром географии. Участниками фестиваля стали ученики – победители олимпиады «География XXI века», а также студенты второго и третьего курсов факультета ГГиТ ВГУ, представители ВГПУ. В числе организаторов форума – сотрудники факультета ГГиТ ВГУ О. Ю. Сушкова, В. В. Свиридов, М. В. Деревягина и Е. В. Жигулина. На открытии фестиваля состоялась церемония передачи флага Воронежского областного отделения РГО экспедиционно-исследовательской группе факультета ГГиТ ВГУ (руководители – доценты В. Н. Бевз и А. С. Горбунов). Группа начала работу по ландшафтно-экологическому обследованию территории. Гости фестиваля прослушали народные песни Воронежской области в исполнении детского фольклорного ансамбля «Канарейки» (воронежская Детская школа искусств №4, руководитель – М. Гребенников), участвовали в этнографической и палеогеографической викторинах. Для участников фестиваля была организована расширенная экскурсионная программа, посвящённая геологическому и палеонтологическому прошлому Дивногорья и Воронежской области (экспозиция «Детство Земли»). Старший научный сотрудник музея-заповедника И. С. Назаров познакомил гостей с природой и историей Дивногорья, культурой народов, проживавших здесь в различные эпохи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воронежский региональный центр развития школьного географического образования осуществляет комплексное межпредметное творческое взаимодействие, сотрудничество с различными школьными и внешкольными организациями города Воронежа, Воронежской области и ЦЧР. В перспективе планируется дальнейшее расширение его функций, координация деятельности с аналогичными центрами на основе кооперации кадрового, материально-технического и ресурсного потенциала образовательных учреждений областей ЦЧР и разработки научно-методических материалов для развития школьного географического образования. Для осуществления данных направлений опытные педагоги-наставники,

преподаватели вуза разрабатывают научно-методические рекомендации по внедрению инновационных технологий организации образовательной и научно-исследовательской деятельности школьников.

Надеемся, что новый вектор развития географического образования, заданный Президентом России для популяризации эколого-географических знаний, найдет успешное воплощение в системе отечественного школьного и университетского образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Куролап С. А. Дистанционное образование: методические аспекты и практический опыт организации на факультете географии, геоэкологии и туризма // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология*, 2020, № 4, с. 79-84. DOI: <https://doi.org/10.17308/geo.2020.4/3068>.

2. Куролап С. А., Свиридов В. В. Современный вектор развития школьного географического образования // *Школа-ВУЗ: современные формы взаимодействия в*

сфере эколого-географического образования, Воронеж, 2020, с. 11-19.

3. Свиридов В. В., Сушкова О. Ю., Федотов В. И. Формы взаимодействия Русского географического общества с образовательными организациями Воронежской области // *Школа – вуз: современные формы взаимодействия в сфере эколого-географического образования*, Воронеж, 2018, с. 7-21.

4. Сушкова О. Ю., Свиридов В. В. Актуальные довузовские направления работы Воронежского регионального центра развития школьного географического образования // *Школа-ВУЗ: современные формы взаимодействия в сфере эколого-географического образования*, Воронеж, 2020, с. 19-24.

Конфликт интересов: Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Поступила в редакцию 25.06.2021

Принята к публикации 03.09.2021

THE REVIEWS, CHRONICLES, DATA

UDC 372.8+504.06

ISSN 1609-0683

DOI: <https://doi.org/10.17308/geo.2021.3/3607>

The Voronezh Regional Centre for the Development of School Geographical Education

S. A. Kurolap , V. V. Sviridov, O. Yu. Sushkova

*Voronezh state University, Russian Federation
(1, Universitetskaya Pl., Voronezh, 394018)*


Abstract: The purpose is scientific and methodological substantiation and description of the experience of the regional centre of development of school geography education, created on the basis of the faculty of geography, geoecology and tourism of the Voronezh State University.

Materials and methods: description of functional tasks, structure of Voronezh regional center of development of school geographical education based on generalization of tasks of Russian geographical society in consolidation of forces and aspirations of Russian society in study of national geography, stimulation of society participation in nature protection activity and popularization of ecogeographical knowledge among schoolchildren.

Results and discussion: a brief description of the most important activities implemented under the auspices of the Voronezh Regional Centre for School Geography Education Development (conferences, scientific and methodological seminars for teachers, Olympiads, thematic dictations, quizzes, geographical lectures, ecological and ethnographic festival) is given. Modern forms of interaction in the system "school-university" for increasing the efficiency of school and university environmental and geographical education are shown.

Conclusion: Voronezh Regional Centre for the Development of School Geography Education carries out a complex interdisciplinary creative interaction and cooperation with various school and non-school organ-

© Kurolap S. A., Sviridov V. V., Sushkova O. Yu., 2021

 Semyen A. Kurolap, e-mail: skurolap@mail.ru



The content is available under Creative Commons Attribution 4.0 License.

izations of Voronezh, Voronezh Oblast and the Central Black Soil Region. In the future, further expansion of its functions, coordination of activities with similar centers on the basis of cooperation of human, material and technical and resource potential of the Central Black Soil Region and the development of scientific and methodological materials for the development of school geography education are planned.

Key words: ecological and geographical education, geographical dictation, scientific and methodical conferences, geographical lecture hall, ecological and ethnographic festival.

Funding: The research was carried out with the financial support of the All-Russian public organization "Russian Geographical Society" (project No 19/2020-R "Scientific and methodological support and creation of the Voronezh regional center for the development of school geographic education").

For citation: Kurolap S. A., Sviridov V. V., Sushkova O. Yu. The Voronezh Regional Centre for the Development of School Geographical Education // *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria: Geografia. Geoekologia*, 2021, no. 3, p. 97-104. DOI: <https://doi.org/10.17308/geo.2021.3/3607>

REFERENCES

1. Kurolap S. A. Distancionnoe obrazovanie: metodicheskie aspekty i prakticheskij opyt organizacii na fakul'tete geografii, geoekologii i turizma [Distance education: methodological aspects and practical experience of organization at the Faculty of Geography, Geoecology and Tourism]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seria: Geografia. Geoekologia*, 2020, no. 4, pp. 79-84. DOI: <https://doi.org/10.17308/geo.2020.4/3068>. (In Russ.)

2. Kurolap S. A., Sviridov V. V. Sovremennij vektor razvitiya shkol'nogo geograficheskogo obrazovaniya [The modern vector of development of school geographic education]. *SHkola-VUZ: sovremennye formy vzaimodejstviiya v sfere ekologo-geograficheskogo obrazovaniya*, 2020, pp. 11-19. (In Russ.)

3. Sviridov V. V., Sushkova O. YU., Fedotov V. I. Formy vzaimodejstviya Russkogo geograficheskogo obshchestva s obrazovatel'nymi organizacijami Voronezhskoj oblasti [For-

ms of interaction of the Russian Geographical Society with educational organizations of the Voronezh region]. *SHkola – vuz: sovremennye formy vzaimodejstviya v sfere ekologo-geograficheskogo obrazovaniya*, 2018, pp. 7-21. (In Russ.)

4. Sushkova O. YU., Sviridov V. V. Aktual'nye dovuzovskie napravleniya raboty Voronezhskogo regional'nogo centra razvitiya shkol'nogo geograficheskogo obrazovaniya [Actual pre-university directions of work of the Voronezh Regional Center for the Development of School Geographical Education]. *SHkola-VUZ: sovremennye formy vzaimodejstviya v sfere ekologo-geograficheskogo obrazovaniya*, 2020, pp. 19-24. (In Russ.)

Conflict of interests: The authors declare no information of obvious and potential conflicts of interest related to the publication of this article.

Received: 25.06.2021

Accepted: 03.09.2021

Куролап Семен Александрович

доктор географических наук, профессор, декан факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, г. Воронеж, Российская Федерация, ORCID: 0000-0002-6169-8014, e-mail: skurolap@mail.ru

Свиридов Вадим Васильевич

старший преподаватель кафедры физической географии и оптимизации ландшафта факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, г. Воронеж, Российская Федерация, ORCID: 0000-0002-0614-1248, e-mail: vmn-rgo@bk.ru

Сушкова Ольга Юрьевна

доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, г. Воронеж, Российская Федерация, ORCID: 0000-0002-6588-1721, e-mail: olgaurevna36@mail.ru

Semyen A. Kurolap

Dr. (Geogr.) Sci., Professor, Dean of the Faculty of geography, geoecology and tourism, Voronezh State University, Voronezh, Russian Federation, ORCID: 0000-0002-6169-8014, e-mail: skurolap@mail.ru

Vadim V. Sviridov

Senior Lecturer of the Department of Physical Geography and Landscape Optimization of the Faculty of geography, geoecology and tourism Voronezh State University, Voronezh, Russian Federation, ORCID: 0000-0002-0614-1248, e-mail: vmn-rgo@bk.ru

Olga Yu. Sushkova

Associate Professor of the Department of Socio-Economic Geography and Regional Studies of the Faculty of geography, geoecology and tourism Voronezh State University, Voronezh, Russian Federation, ORCID: 0000-0002-6588-1721, e-mail: olgaurevna36@mail.ru